

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.21 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Физика 9б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Карташкова Елена Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая категория, стаж педагогической работы 35 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по физике разработано для 9б класса.

Сроки реализации программы

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 20» на изучение физики в 9б классе базового уровня обучения отводится 3 часа в неделю. КТП реализуется в 2021-2022 учебном году.

Использование этнокультурного элемента на уроках физики.

Основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания на уроках физики является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования естественно-научных знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9 класс	Характеристики звука.	«Звучание хакасских народных инструментов», «Горловое пение хакасов»
	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	Решение задач с использованием данных о СШГЭС.
	Принципы радиосвязи и телевидения	История развития средств связи на территории Хакасии (радио, телевидение)
	Атомная энергетика	Преимущества и недостатки атомных электростанций по сравнению с гидроэлектростанциями» (СШГЭС) и ТЭЦ Хакасии
	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада	Уровень естественной радиации в Хакасии. Влияние открытых разработок угля на экологию.

Особенности преподавания в 9б классе.

В 9б классе обучается 28 человек.

Анализ результатов ВПР 2021 учебного года.

1. Сформированные предметные умения:

1. Умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

3. Умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

4. Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

8. Умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон

Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

2. Несформированные предметные умения:

2. Умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

5. Умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов

6. Умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

7. Умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

9. Умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году при организации индивидуальной работы с учащимися на уроке и при подготовке к ГИА в форме ОГЭ включить задания, по темам, вызвавшим затруднения у учащихся при выполнении ВПР.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания в 9б классе планируется в течение 2021-22 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся и вывести 4-5 учащихся на «4-5», т.е. достигнуть более 14-16% качества обучения.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, самостоятельные работы, контрольные и лабораторные работы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Колич ество часов
	план	факт		
1	01.09.2021		День знаний	1
2	02.09.2021		Законы взаимодействия и движения (41 ч) Механическое движение. Материальная точка. Система отчета.	1
3	06.09.2021		Траектория, путь, перемещение . Определение координаты движущегося тела.	1
4	08.09.2021		Решение задач Нахождение проекции векторов	1
5	09.09.2021		Перемещение при прямолинейном равномерном движении.	1
6	13.09.2021		Графики прямолинейного равномерном движении.	1
7	15.09.2021		Решение задач на тему Прямолинейное равномерное движение	1
8	16.09.2021		Решение задач на тему Прямолинейное равномерное движение	1
9	20.09.2021		Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	1
10	22.09.2021		Скорость прямолинейного равноускоренного движения.	1
11	23.09.2021		График скорости прямолинейного равноускоренного движения	1
12	27.09.2021		Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.	1
13	29.09.2021		Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости	1
14	30.09.2021		Графики зависимости пути и перемещения при равноускоренном движении	1
15	04.10.2021		Решение задач Расчёт ускорения, скорости, пути и перемещения при равноускоренном движении.	1
16	06.10.2021		Относительность движения	1
17	07.10.2021		Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1
18	11.10.2021		Решение задач на тему Равноускоренное движение	1
19	13.10.2021		Решение задач на тему Равноускоренное движение.	1
20	14.10.2021		Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона	1
21	18.10.2021		Второй закон Ньютона	1
22	20.10.2021		Решение задач на тему Второй закон Ньютона.	1
23	21.10.2021		Третий закон Ньютона	1
24	25.10.2021		Применение законов Ньютона. Решение задач	1
25	27.10.2021		Сила упругости. Закон Гука	1
26	28.10.2021		Свободное падение .	1
27	08.11.2021		Движение тела, брошенного вертикально вверх	1
28	10.11.2021		Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения»	1
29	11.11.2021		.Закон всемирного тяготения	1
30	15.11.2021		Сила тяжести. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1
31	17.11.2021		Вес тела, движущегося по вертикали вверх. Невесомость и перегрузка.	1
32	18.11.2021		Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	1
33	22.11.2021		Решение задач на движение тела по окружности.	1
34	24.11.2021		Искусственные спутники Земли	1

35	25.11.2021		Импульс тела. Закон сохранения импульса .	1
36	29.11.2021		Решение задач Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1
37	01.12.2021		Реактивное движение. Решение задач	1
38	02.12.2021		Механическая энергия. Вывод закона сохранения механической энергии.	1
39	06.12.2021		Решение задач Закон сохранения энергии.	1
40	08.12.2021		Решение задач Законы динамики.	1
41	09.12.2021		Решение задач Законы динамики.	1
42	13.12.2021		Механические колебания и волны. Звук. (15часов) Колебательное движение. Свободные колебания	1
43	15.12.2021		Величины, характеризующие колебательное движение	1
44	16.12.2021		Решение задач на определение на определение величин, характеризующих колебательное движение.	1
45	20.12.2021		Математический маятник. Пружинный маятник. Формула периода колебаний пружинного и математического маятников	1
46	22.12.2021		Контрольная работа за первое полугодие	1
47	23.12.2021		Решение задач на применение формул периода пружинного и математического маятников	1
48	27.12.2021		Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины »	1
49	10.01.2022		Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Гармонические колебания	1
50	12.01.2022		Распространение колебаний в среде. Волны.	1
51	13.01.2022		Длина волны. Скорость распространения волн	1
52	17.01.2022		Звук. Источники звука. Распространение звука	1
53	19.01.2022		Характеристики звука.	1
54	20.01.2022		Звуковые волны. Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс. Ультразвук и инфразвук.	1
55	24.01.2022		Решение задач. Механические колебания и волны	1
56	26.01.2022		Повторение темы «Механические колебания и волны. Звук	1
57	27.01.2022		Электромагнитное поле (20 ч) Магнитное поле и его графическое изображение.. Однородное и неоднородное магнитное поле.	1
58	31.01.2022		Магнитное поле тока. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика	1
59	02.02.2022		Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.	1
60	03.02.2022		Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1
61	07.02.2022		Действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы	1
62	09.02.2022		Решение задач на определение силы Ампера и силы Лоренца.	1
63	10.02.2022		Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея.	1
64	14.02.2022		Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1
65	16.02.2022		Направление индукционного тока. Правило Ленца	1
66	17.02.2022		Явление самоиндукции	1
67	21.02.2022		Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1
68	24.02.2022		Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	1
69	28.02.2022		Напряжённость электрического поля. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.	1
70	02.03.2022		Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1
71	03.03.2022		Принципы радиосвязи и телевидения. Решение задач	1

72	09.03.2022		Преломление света. Физический смысл показателя преломления.	1
73	10.03.2022		Дисперсия света. Цвета тел	1
74	14.03.2022		Лабораторная работа №5 Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания	1
75	16.03.2022		Интерференция света. Дифракция света.	1
76	17.03.2022		Решение задач Электромагнитное поле.	1
77	21.03.2022		Строение атома и атомного ядра (14 ч) Радиоактивность. Модели атомов. Опыты Резерфорда.	1
78	23.03.2022		Радиоактивные превращения атомных ядер Решение задач на тему Радиоактивные превращения атомных ядер.	1
79	24.03.2022		Экспериментальные методы исследования частиц.	1
80	04.04.2022		Лабораторная работа.7 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	1
81	06.04.2022		Открытие протона и нейтрона . Состав атомных ядер.	1
82	07.04.2022		Решение задач	1
83	11.04.2022		Ядерные силы . Энергия связи. Дефект массы ядра	1
84	13.04.2022		Решение задач Расчёт энергии связи.	1
85	14.04.2022		Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции.	
86	18.04.2022		Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика	1
87	20.04.2022		Лабораторная работа № 6 Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков	1
88	21.04.2022		Термоядерные реакции. Биологическое действие радиации	1
89	25.04.2022		Закон радиоактивного распада	1
90	27.04.2022		Лабораторная работа 8. Измерение естественного радиационного фона дозиметром.	
91	28.04.2022		Строение и эволюция вселенной (6 ч) Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.	1
92	04.05.2022		Физическая природа небесных тел Солнечной системы.	1
93	05.05.2022		Происхождение Солнечной системы. Строение Вселенной.	1
94	11.05.2022		Физическая природа Солнца и звезд.	1
95	12.05.2022		Эволюция Вселенной. Гипотеза Большого взрыва.	1
96	16.05.2022		Обобщение материала по теме: «Строение и эволюция вселенной»	1
97	18.05.2022		Повторение	1
98	19.05.2022		Повторение	1
			Промежуточная аттестация.	

